

**CARTA DE COMPROMISOS DEL IES EGA DE SAN ADRIÁN**  
**INFORME SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS – CURSO 2018-2019**

Compromiso	Indicador	Objetivo	Medición
1. Gestionar con un Sistema de Calidad asegurado y reconocido	Reconocimiento de “Centro Excelente” por el Gobierno de Navarra con seguimiento anual	Mantener	Se mantiene
Al comienzo del curso 2011/2012, el Centro se sometió una evaluación del Sistema de Gestión para recertificar el reconocimiento de “Centro Excelente” y el curso 2015-2016 obtuvimos la recertificación			
2. Presentar el Centro y su Oferta Educativa a las familias antes del periodo de preinscripción	• Porcentaje de los Centros Adscritos que son visitados por el Equipo Directivo	100 %	100 %
	• Número de Centros que visitan las instalaciones antes de las preinscripciones.	>=4	4
Centros Adscritos: CP Alfonso X El Sabio (San Adrián), CP Virgen de la Cerca (Andosilla), CP Virgen de Gracia (Carcar) e IESO Reyno de Navarra (Azagra). Además se atenderán a todos los centros y familias que solicitan visitar nuestras instalaciones. Estella, Marcilla (ciclos)			
3. Potenciar el aprendizaje de idiomas	• Número de materias impartidas en la Sección Bilingüe	>=5	7
	• Número de alumnos que cursan el programa de colaboración con la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia de Navarra (EOIDNA)	>=40	44
Para este curso se ha mantenido el número de materias impartidas en inglés: Música y Tecnología de 1º ESO, Sociales , Tecnología y EPV de 2º ESO y Música, EPV y Sociales de 3º ESO, Sociales en 4º ESO Durante este curso, hemos aumentado el número de alumnos de EOIDNA; 24 (B2)+ 20 (B1), 12 Francés y 1 Euskera.			
4. Disponer de un Plan de Actividades Complementarias y Extraescolares de gran alcance.	Porcentaje de Departamentos que están implicados en las Actividades Complementarias y Extraescolares del Centro	> 70 %	82,35%
5. Garantizar un método transparente de Evaluación	Porcentaje del profesorado que facilita a sus alumnos el extracto de programación con los criterios de evaluación y calificación consensuados en cada Departamento	100 %	100 %
6. Ofrecer un servicio de Tutoría y Orientación eficaz e individualizado	Grado de satisfacción de los alumnos con la ayuda recibida por el tutor	> 7	7,67
7. Impulsar y profundizar los convenios con empresas para prácticas de alumnos de Formación en Centros de Trabajo (FCT)	Número de convenios con empresas colaboradoras	>80	147

Compromiso		Indicador	Objetivo	Medición
8.	Propiciar un clima de respeto aceptando las normas de convivencia y disciplina	Grado de satisfacción de los alumnos con la convivencia en el Centro	> 7	7,84
9.	Atender a la Diversidad mediante agrupamientos y profesorado adecuado	Número de grupos específicos y apoyos dedicados a la Atención a la Diversidad	>=11	11
Se mantienen los mismos grupos de apoyo en ESO para Lengua Española, Inglés, C. Sociales, Biología y Geología, FYQ y Matemáticas. Además, PCA, 2º PMAR y 3º PMAR , y 1º y 2º de Formación Profesional Básica.				
10.	Conseguir un alto número de titulados en ESO	Tasa de titulación en ESO	> media Navarra	85,52%
Hemos subido nuestra tasa de titulación, siendo la tasa de titulación media de Navarra del 80,01 %, por lo que estamos por encima. Hemos alcanzado el objetivo marcado.				
11.	Conseguir buenos resultados en evaluaciones externas	• % de aprobados en Pruebas de Acceso a la Universidad EVAU	> 90 %	95,7%
		Nota media en evaluaciones externas	> media Navarra	458,8
En el curso 2018-2019 se ha realizado una Evaluación Diagnóstica en Competencia Lectora en castellano, Competencia Científica, Competencia en Lengua Extranjera (Inglés) y Competencia Matemática en el ámbito de Navarra. Considerando como media de Navarra una puntuación de 500, nuestros alumnos han obtenido una puntuación de 459,22, 474.29, 456.40, 445.32 respectivamente. El objetivo marcado no se ha conseguido por lo que se han establecido en el Centro unos Planes de Mejora cuyas actuaciones pretenden aumentar el nivel competencial del alumnado, nuestro Centro se sitúa por encima de la media de Navarra en la competencia científica, mientras que en la Lectora y en la matemática, se encuentra ligeramente por debajo; en la competencia en lengua extranjera-inglés los resultados han sido acordes con Índice socio-económico (ISEC)				
12.	Responder de manera eficaz las Sugerencias Quejas y Reclamaciones (SQR)	Porcentaje de las SQR que son tramitadas antes de siete días hábiles	100 %	100 %
13.	Proporcionar a los alumnos una formación que les satisfaga	Grado de satisfacción de los alumnos con el nivel de formación recibido	> 7	7,55
14.	Garantizar la formación continua del profesorado	Número medio de horas de formación realizadas anualmente por el profesorado del Centro	50	50,1
15.	Posibilitar la comunicación con las familias a través de la página Web del Centro y EDUCA	Número de visitas a la página web del Centro	8.000	14.938