


| | | | |
|---|-------------------------|--------------------|--------|
|  | IES "EGA" DE SAN ADRIÁN | Manual de Procesos | |
| | ESPECIFICACIÓN DE CURSO | SP0100H1 | |
| | | Rev. 3 | 1 de 7 |

| | |
|---------------------|---|
| DENOMINACIÓN | Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales |
| TITULACIÓN | Bachiller |
| CURSO | Primero |

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El primer curso de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales forma parte de la etapa del Bachillerato, de dos cursos de duración, que conduce a la obtención del título de Bachiller.

La estructura y ordenación de primero de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales está definida en:

- Decreto FORAL 47/2010 Convivencia BON 24/09/10
- DECRETO FORAL 66/2010, de 29 de octubre, por el que se regula la Orientación Educativa y Profesional en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, por el que se establece el procedimiento para solicitar las aclaraciones o realizar las reclamaciones oportunas, en el proceso de evaluación al alumnado
- LEY ORGANICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), publicado BOE 10 de diciembre de 2013
- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato BOE 03/01/15
- DECRETO FORAL 25/2015, de 22 de abril, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Bachillerato en la Comunidad Foral de Navarra, publicado en el BON 2 de julio de 2015
- Orden foral 50/2017, de 19 de abril, de la Consejera de Educación, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa las enseñanzas de Bachillerato

2. FINALIDADES

El Bachillerato es una etapa de estudios secundarios no obligatorios. Tres son sus finalidades: que los alumnos adquieran una madurez intelectual y humana; proporcionarles conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia; capacitarles para el acceso a la formación profesional de grado superior y a los estudios universitarios.

3. MODELO LINGÜÍSTICO

El IES "Ega" incluye en primero de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales el modelo lingüístico G.


4. CONDICIONES DE ACCESO

PREPARADO: T.G.

FECHA: 16/11/05

APROBADO: T.G.

FECHA: 16/09/15

| | | | |
|---|-------------------------|--------------------|--------|
|  | IES "EGA" DE SAN ADRIÁN | Manual de Procesos | |
| | ESPECIFICACIÓN DE CURSO | SP0100H1 | |
| | | Rev. 3 | 2 de 7 |

Haber obtenido el Título de Graduado en Secundaria.

5. CONDICIONES DE PROMOCIÓN Y/O TITULACIÓN

- Al finalizar este curso, y como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente de cada alumno adoptará las decisiones correspondientes sobre su promoción al segundo curso.
- Se promocionará al segundo curso cuando se hayan superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.
- Los alumnos y las alumnas que al término del segundo curso tuvieran evaluación negativa en algunas materias podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas.

6. DURACIÓN

Un curso académico, con 150 jornadas lectivas y 1050 periodos de clase de 55 minutos, incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 9h a 15h, con 6 periodos lectivos.

7. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

El I.E.S. "Ega" incluye tres itinerarios para el alumnado que cursa primero de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales:

| ITINERARIO | MATERIAS DE MODALIDAD | OPTATIVAS (se elige una) |
|--------------------------|--|--|
| Humanidades | <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i> <i>Latín I</i> <i>Griego I</i> | <i>Literatura universal</i> <i>Comunicación, medios y publicidad.</i> |
| Ciencias Sociales | <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i> <i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I</i> <i>Economía</i> | <i>Tecnologías de la información y la comunicación</i> <i>Religión</i> <i>Práctica de lengua inglesa</i> |

- El número mínimo de alumnos para organizar una optativa de modalidad es de 20.
- La elección de Segundo Idioma es para toda la etapa.

8. EVALUACIÓN

- El Departamento de Educación establecerá la normativa para llevar a cabo el proceso de evaluación y promoción para obtener la titulación del alumnado.



- La evaluación del aprendizaje será continua y diferenciada según las distintas materias y se llevará a cabo teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo.
- En el mes de junio, los centros organizarán las pruebas extraordinarias correspondientes a las materias no superadas, según los criterios que establezca el Departamento de Educación.
- El profesor de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o alumna ha superado los objetivos de la misma, tomando como referente fundamental los criterios de evaluación.
- El equipo docente, constituido por los profesores de cada alumno o alumna, coordinado por el profesor-tutor, valorará su evolución en el conjunto de las materias y su madurez académica y personal en relación con los objetivos del bachillerato, así como, al final de la etapa, sus posibilidades de progreso en estudios posteriores.
- Los profesores evaluarán tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

9. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Biblioteca de consulta y préstamo en días lectivos: de 11:45 a 12:15 horas.
- Departamento de Orientación Escolar
- Preparación para la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia en Inglés.

10. MATERIAS

| COMUNES | | | |
|----------------------------------|-------------|--------------|--|
| DENOMINACIÓN | Horas curso | Horas semana | BLOQUES DE CONTENIDOS |
| Historia del Mundo Contemporáneo | 137 | 4 | <ol style="list-style-type: none">1. <i>El Antiguo Régimen y la Ilustración.</i>2. <i>Las Revoluciones liberales y el nacionalismo.</i>3. <i>La Primera Revolución Industrial.</i>4. <i>Segunda Revolución Industrial e Imperialismo.</i>5. <i>Los cambios sociales. Orígenes y desarrollo del movimiento obrero</i>6. <i>Las grandes potencias.</i>7. <i>La Primera Guerra Mundial.</i>8. <i>La Revolución rusa y la URSS.</i>9. <i>La economía de entreguerras. La Gran Depresión.</i>10. <i>El ascenso de los totalitarismos fascista y nazi.</i>11. <i>La Segunda Guerra Mundial</i>12. <i>La Guerra Fría.</i>13. <i>Descolonización y Tercer Mundo.</i>14. <i>Evolución de los bloques en un mundo bipolar</i>15. <i>América en el s. XX.</i> |



| | | | |
|---|------------|----------|---|
| | | | <i>16. Geopolítica del mundo actual.</i> <i>17. Globalización, crisis y cambios socioculturales.</i> |
| Educación Física | 70 | 2 | 1. Condición física: Entrenamiento y planificación. 2. Unidad de salud: Nutrición y dietas. Lesiones deportivas. 3. Habilidades deportivas: <ul style="list-style-type: none">▪ Balonmano▪ Bádminton▪ Atletismo 4. Ritmo y expresión corporal: <ul style="list-style-type: none">▪ Danzas regionales▪ Bailes de salón 5. Actividades en el medio natural: Jornada de piragüismo en el río Arga. <ul style="list-style-type: none">▪ Actividades de orientación mapa y brújula. |
| Filosofía | 105 | 3 | 1. El saber filosófico. 2. Naturaleza y cultura. 3. Lógica y lenguaje. 4. El saber científico. 5. Conocimiento y realidad. 6. Moral y ética. 7. Estado, filosofía política y sociedad. |
| Inglés I | 105 | 3 | 1. Gramática: Tiempos verbales, Infinitivo y gerundio. 1ª, 2ª y 3ª condicional. Voz pasiva. Have causativo. Estilo Indirecto. Oraciones de relativo explicativas y especificativas. Verbos modales. Artículos, adjetivos y adverbios. Prefijos y sufijos. 2. Comunicación: Conectores. Expresar información general y específica, opiniones, comparar y contrastar, sentimientos, experiencias, descripciones. Diferentes estilos de textos escritos 3. Léxico: Relacionado con el material utilizado |
| Lengua Castellana y Literatura I | 97 | 3 | 1. La comunicación oral y escrita. Variedades de la lengua. 2. La realidad plurilingüe de España. 3. Morfología. 4. Sintaxis (I). La oración simple. 5. Sintaxis (II). La oración compuesta y compleja. 6. Semántica y léxico. 7. El texto: adecuación, coherencia y cohesión. 8. Las modalidades textuales. 9. La literatura y los textos literarios. 10. La literatura medieval. 11. La literatura renacentista. Lectura del Quijote 12. La literatura barroca. Lectura de El perro del hortelano. 13. La literatura del XVIII. 14. La literatura romántica y realista. Lectura de La desheredada. |



| DENOMINACIÓN | Horas curso | Horas semana | BLOQUES DE CONTENIDOS |
|---|-------------|--------------|---|
| Economía | 138 | 4 | <ol style="list-style-type: none">1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica2. La actividad productiva3. El mercado y el sistema de precios.4. La Macroeconomía5. Aspectos financieros de la economía6. El contexto internacional de la economía7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la economía. |
| Griego I | 139 | 4 | <ol style="list-style-type: none">1. El alfabeto.2. Morfosintaxis: artículo, sustantivo, adjetivo, pronombre, conjunciones, preposiciones.3. El verbo: Voz activa, media y pasiva. El verbo <i>επιμι</i> Formas no personales (infinitivo) del verbo.4. Sintaxis.5. Etimologías.6. Historia de Grecia y vida cotidiana.7. Traducción e interpretación de textos. |
| | 137 | 4 | <ol style="list-style-type: none">18. Crisis del Antiguo Régimen e Ilustración.19. La 1ª Revolución industrial.20. Liberalismo y Nacionalismo.21. Los movimientos sociales. Orígenes y desarrollo del movimiento obrero,22. Las grandes potencias europeas.23. Segunda Revolución Industrial e Imperialismo.24. La Primera Guerra Mundial y la organización de la Paz.25. La revolución Rusa y la URSS.26. Economía y sociedad en el período de entreguerras.27. Las democracias y el ascenso de los totalitarismos.28. La Segunda Guerra Mundial y la organización de la Paz.29. La Guerra Fría y la política de bloques.30. La Descolonización y el Tercer Mundo.31. El mundo capitalista y el nuevo orden mundial.32. El mundo comunista.33. El mundo actual desde una perspectiva histórica. |
| Latín I | 136 | 4 | <ol style="list-style-type: none">1. Morfosintaxis: Sustantivos. Adjetivo. Pronombre. Conjunciones. Preposiciones2. El verbo: Voz activa y pasiva. Verbos irregulares. Deponentes. Formas no personales del verbo. (Tema de presente de indicativo)3. Vocabulario latino.4. Latinismos y evoluciones fonéticas.5. Historia de Roma y vida cotidiana.6. Traducción e interpretación de textos |
| Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I | 136 | 4 | <ol style="list-style-type: none">1. Números reales.2. Ecuaciones |



| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ol style="list-style-type: none">3. <i>Sistemas</i>4. <i>Funciones reales de variable real</i>5. <i>Límites de funciones.</i>6. <i>Derivada de una función</i>7. <i>Aplicación de las derivadas</i>8. <i>Distribuciones unidimensionales</i>9. <i>Distribuciones bidimensionales</i>10. <i>Probabilidad</i>11. <i>Distribuciones binomial y normal</i> |
|--|--|--|---|

OPTATIVAS

| DENOMINACIÓN | Horas curso | Horas semana | BLOQUES DE CONTENIDOS |
|---|-------------|--------------|--|
| Comunicación, medios y publicidad. | 138 | 4 | <ol style="list-style-type: none">1. <i>La comunicación.</i>2. <i>Códigos verbales y no verbales I.</i>3. <i>Códigos verbales y no verbales II.</i>4. <i>Lenguajes orales y escritos: La radio y la televisión.</i>5. <i>Tipología textual.</i>6. <i>Los medios de comunicación: Mass Media.</i>7. <i>Géneros periodísticos I: información.</i>8. <i>Géneros periodísticos II: opinión.</i>9. <i>Géneros periodísticos III: géneros mixtos.</i>10. <i>El ensayo y el periodismo.</i>11. <i>La publicidad I.</i>12. <i>La publicidad II.</i>13. <i>La publicidad III.</i>14. <i>La publicidad IV.</i> |
| Tecnologías de la información y la comunicación | 103 | 3 | <ol style="list-style-type: none">1. <i>La sociedad de la información y el ordenador</i>2. <i>Arquitectura de ordenadores</i>3. <i>Procesador de textos</i>4. <i>Multimedia: Edición de imágenes digitales, vídeo y sonido</i>5. <i>Hoja de cálculo</i>6. <i>Presentaciones</i>7. <i>Base de datos</i>8. <i>Software de aplicación en la web: Google Drive</i>9. <i>Redes de ordenadores</i>10. <i>Programación.</i> |
| Práctica de Lengua Inglesa | 106 | 3 | <ol style="list-style-type: none">1. <i>Gramática: Tiempos verbales: presente, pasado, futuro, oraciones de relativo, modales, Infinitivo y gerundio. 1ª, 2ª y 3ª condicional. Voz pasiva. Have causativo. Estilo Indirecto. Oraciones de relativo explicativas y especificativas. Verbos modales. Artículos, adjetivos y adverbios. Prefijos y sufijos.</i>2. <i>Comunicación: Conectores. Expresar información general y específica, opiniones, comparar y contrastar, sentimientos, experiencias, descripciones, presupuestos. Diferentes estilos de textos escritos. Pronunciación: entonación en palabras y frases, grupos de consonantes, letras mudas.</i>4. <i>Léxico: Relacionado con el material utilizado</i> |



IES "EGA" DE SAN ADRIÁN

Manual de Procesos

ESPECIFICACIÓN DE CURSO

SP0100H1

Rev. 3

7 de 7

| | | | |
|-----------------|------------|----------|---|
| Religión | 105 | 3 | <ol style="list-style-type: none">1. <i>Las preguntas por el fin y el sentido de la vida.</i>2. <i>La negación y la afirmación de la fe.</i>3. <i>La novedad de Jesucristo.</i>4. <i>La moral cristiana.</i>5. <i>La sexualidad y la familia.</i>6. <i>El Evangelio de la vida.</i>7. <i>Vocación y servicio.</i>8. <i>Iglesia y sociedad.</i>9. <i>Fe, razón, ciencia y cultura.</i> |
|-----------------|------------|----------|---|