



DENOMINACIÓN	Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales
TITULACIÓN	Bachiller
CURSO	Segundo

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El segundo curso de Bachillerato de Ciencias de Humanidades y Ciencias Sociales forma parte de la etapa del Bachillerato, de dos cursos de duración, que conduce a la obtención del título de Bachiller. La estructura y ordenación de segundo de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales está definida en:

- Decreto FORAL 47/2010 Convivencia BON 24/09/10
- DECRETO FORAL 66/2010, de 29 de octubre, por el que se regula la Orientación Educativa y Profesional en los centros educativos de la Comunidad Foral de Navarra.
- Orden Foral 49/2013, de 21 de mayo, por el que se establece el procedimiento para solicitar las aclaraciones o realizar las reclamaciones oportunas, en el proceso de evaluación al alumnado
- LEY ORGANICA 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), publicado BOE 10 de diciembre de 2013
- REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato BOE 03/01/15
- DECRETO FORAL 25/2015, de 22 de abril, por el que se establece el currículo de las enseñanzas de Bachillerato en la Comunidad Foral de Navarra, publicado en el BON 2 de julio de 2015
- Orden foral 50/2017, de 19 de abril, de la Consejera de Educación, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa las enseñanzas de Bachillerato

2. FINALIDADES

El Bachillerato es una etapa de estudios secundarios no obligatorios. Tres son sus finalidades: que los alumnos adquieran una madurez intelectual y humana; proporcionarles conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia; capacitarles para el acceso a la formación profesional de grado superior y a los estudios universitarios.

3. MODELO LINGÜÍSTICO

El IES "Ega" incluye en segundo de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales el modelo lingüístico G.

4. CONDICIONES DE ACCESO

PREPARADO: T.G.

APROBADO: T.G.

FECHA: 16/11/05

FECHA: 16/09/14



- Se accederá al segundo curso cuando se hayan superado todas las materias cursadas en primero o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.
- Quienes promocionen al segundo curso sin haber superado todas las materias, deberán matricularse de las materias pendientes del curso anterior. Los departamentos de coordinación didáctica se encargarán de las actividades destinadas a la recuperación y la evaluación de las materias pendientes.

5. CONDICIONES DE PROMOCIÓN Y/O TITULACIÓN

- Quienes cursen satisfactoriamente el bachillerato en cualquiera de sus modalidades recibirán el título de Bachiller, que tendrá efectos laborales y académicos.
- Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de bachillerato.

6. DURACIÓN

Un curso académico, con 151 jornadas lectivas y 1050 períodos de clase de 55 minutos, incluidos los días dedicados a exámenes y actividades complementarias y extraescolares. La jornada es de mañana, de 9 a 15, con 6 periodos lectivos.

7. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

El I.E.S. "Ega" incluye tres itinerarios para el alumnado que cursa segundo de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales:

ITINERARIO	MATERIAS DE MODALIDAD	OPTATIVAS (se elige una)
Humanidades	<i>Historia del Arte Latín II Griego II</i>	<i>Geografía e Historia de Navarra Fundamentos de Administración y Gestión</i>
Ciencias Sociales	<i>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II Economía de la Empresa</i>	<i>Tecnologías de la información y comunicación II Lengua Vasca y Literatura II Psicología</i>

- El número mínimo de alumnos para organizar una optativa de modalidad es de 20.

8. EVALUACIÓN

- El Departamento de Educación establecerá la normativa para llevar a cabo el proceso de evaluación y promoción para obtener la titulación del alumnado.
- La evaluación del aprendizaje será continua y diferenciada según las distintas materias y se llevará a cabo teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo.



- En el mes de septiembre, los centros organizarán las pruebas extraordinarias correspondientes a las materias no superadas, según los criterios que establezca el Departamento de Educación.
- El profesor de cada materia decidirá, al término del curso, si el alumno o alumna ha superado los objetivos de la misma, tomando como referente fundamental los criterios de evaluación.
- El equipo docente, constituido por los profesores de cada alumno o alumna, coordinado por el profesor-tutor, valorará su evolución en el conjunto de las materias y su madurez académica y personal en relación con los objetivos del bachillerato, así como, al final de la etapa, sus posibilidades de progreso en estudios posteriores.
- Los profesores evaluarán tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

9. SERVICIOS ADICIONALES DEL CURSO

- Biblioteca de consulta y préstamo en días lectivos: de 11:40 a 12:10 horas.
- Departamento de Orientación Escolar.
- Preparación para la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia en Inglés.

10. MATERIAS

COMUNES			
DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Historia de la Filosofía	123	4	<ol style="list-style-type: none">1. Contexto histórico-filosófico, filosofía y texto de Platón.2. Contexto histórico-filosófico, filosofía y texto de Aristóteles.3. Contexto histórico-filosófico, filosofía y texto de Tomás de Aquino.4. Contexto histórico-filosófico, filosofía y texto de Descartes.5. Contexto histórico-filosófico, filosofía y texto de Hume.6. Contexto histórico-filosófico, filosofía y texto de Kant.7. Contenido histórico-filosófico, filosofía y texto de Marx.8. Contexto histórico-filosófico, filosofía y texto de Nietzsche.
Historia de España	91	3	<ol style="list-style-type: none">1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda.2. La Edad Media: tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700).



			<ol style="list-style-type: none">4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros borbones (1700-1788).5. La crisis del Antiguo Régimen: liberalismo frente a absolutismo (1788-1833).6. La conflictiva construcción del Estado liberal (1833-1874).7. La Restauración borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo sistema político (1874-1902).8. La crisis del sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).9. La Segunda República y la Guerra Civil en un contexto de crisis internacional (1931-1939).10. La dictadura franquista (1939-1975).11. Normalización democrática en España e integración en Europa (1975-1982).
Lengua Extranjera Inglés II	91	3	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Lengua oral: participación activa expresando opiniones.</i>2. <i>Lengua escrita: Lectura autónoma y comprensiva de textos específicos y libros adaptados. Elaboración de textos con coherencia y corrección.</i>3. <i>Reflexión sobre la lengua y autocorrección.</i>4. <i>Gramática: ampliación: oraciones relativas, pasivas, condicionales, de estilo indirecto, modales...etc.</i>
Lengua Castellana y Literatura II	130	4	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión e interpretación textual.2. Coherencia: Tema y esquema de la estructura3. Resumen del texto.4. Adecuación (I): Elementos de la comunicación. Emisor y receptor.5. Adecuación (II): El código y las variedades lingüísticas.6. Cohesión (I): La cohesión gramatical y la conexión.7. Cohesión (II): La cohesión léxico – semántica y otros aspectos cohesivos.8. El comentario crítico.9. Tipología textual (I): Tipos de texto.10. Tipología textual (II): Ámbitos de uso. <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none">-La literatura hispanoamericana del siglo XX: <i>Crónica de una muerte anunciada</i>. Gabriel García Márquez.-<i>La casa de Bernarda Alba</i> de Federico García Lorca.-<i>La poesía de Antonio Machado</i>.

DE MODALIDAD

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Historia del Arte	121	4	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción a la historia del arte: conceptos básicos.2. El arte Griego3. El arte Romano4. El arte Románico (s. XI y XII)5. El arte Gótico (s. XIII y XV)



			<ol style="list-style-type: none">6. El arte del Renacimiento (s. XV y XVI)7. El arte Barroco (s. XVII- mediados del s. XVIII)8. Goya9. La arquitectura de los siglos XIX y XX10. La pintura de los siglos XIX y XX
Latín II	123	4	<ol style="list-style-type: none">1. Morfología, sintaxis y vocabulario de la lengua latina. Ampliación.2. Traducción de textos de Fedro, Eutropio, César.3. Literatura latina.4. Latinismos y evolución fonética de palabras latinas.
Griego II	122	4	<ol style="list-style-type: none">1. Morfosintaxis de la lengua griega. Ampliación.2. Traducción e Interpretación de textos.3. Etimologías. Helenismos.4. Literatura griega.
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II	119	4	<ol style="list-style-type: none">1. Matrices2. Determinantes3. Sistemas4. Programación lineal5. Funciones. Límites y continuidad.6. Derivadas de funciones.7. Aplicación de las derivadas8. Integrales9. Probabilidad10. Distribuciones binomial y normal.11. Inferencia Estadística
Economía de la Empresa	122	4	<ol style="list-style-type: none">1.- La empresa. Conceptos generales.2.- Subsistema financiero.3.- Subsistema productivo.4.- Subsistema comercial.5.- Subsistema directivo.6.- Patrimonio de la empresa

OPTATIVAS

DENOMINACIÓN	Horas curso	Horas semana	BLOQUES DE CONTENIDOS
Geografía e Historia de Navarra	121	4	<ol style="list-style-type: none">1. Las señas de identidad de Navarra.2. Introducción: la Diversidad de Navarra a través de las fuentes geográficas e históricas.3. El medio natural de Navarra.4. Población y sistema urbano en Navarra.5. La distribución comarcal de los espacios navarros: paisajes naturales y socioeconómicos.6. La prehistoria en Navarra7. La romanización.8. La formación del reino: política y sociedad en la Navarra feudal.9. El Reino de Navarra entre Francia y España (1234-1512).10. Románico y gótico en Navarra11. La integración de Navarra en la Monarquía Española (siglos XVI-XVIII)12. Renacimiento y Barroco en Navarra.13. La implantación del Liberalismo en Navarra (1808-1931).



			14. Navarra: República, guerra y dictadura (1931-1975). 15. La construcción de la Navarra desde la transición
Fundamentos de Administración y Gestión	122	4	1.- La idea, el emprendedor y el plan de negocio. 2.- La organización interna de la empresa: forma jurídica y recursos 3.- Documentación y trámites para la puesta en marcha de la empresa 4.- Introducción a la contabilidad 5.- El plan de aprovisionamiento 6.- Gestión comercial y de marketing en la empresa 7.- Gestión de los recursos humanos 8.- Gestión de la contabilidad de la empresa 9.- Gestión de las necesidades de inversión y financiación. viabilidad de la empresa 10.- Elaboración plan de empresa y exposición pública del desarrollo de la idea de negocio
Lengua Vasca y Literatura II	123	4	
Psicología	123	4	1. La psicología como ciencia. 2. Fundamentos biológicos de la conducta. 3. Procesos cognitivos básicos. 4. El aprendizaje. 5. Pensamiento e inteligencia. 6. Motivación y afectividad. 7. La personalidad. 8. Consciencia e inconsciente. 9. Psicología social. 10. Psicología de los grupos y de las organizaciones.
Tecnologías de la información y comunicación II	116	4	1. La era digital 2. Diseño y edición de páginas web 3. Seguridad informática 4. Programación estructurada 5. Programación orientada a objetos. 6. Análisis, prueba y desarrollo de aplicaciones